**Перспективный план работы с детьми по проекту**

**2018-2019 г.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц/неделя** | **Тема** | **Форма работы** | **ОО** | **Цель** |
| **Ноябрь**  **1 неделя** | «Мордовия – моя мастеровая» | Беседа | Познавательное развитие, речевое развитие | Формировать представление о своем родном крае, познакомить детей с народными промыслами. |
| **2 неделя** | «Мордовский национальный костюм» | Показ иллюстраций, рассказ. | Познавательное развитие | - Познакомить с историей возникновения мордовского национального костюма, выявить особенности мордовских костюмов (эрьзянского и мокшанского). |
| **3 неделя** | НОД «Кукла в мордовском платье» | Рисование | Художественно-эстетическое развитие | - Развивать у детей устойчивый интерес к произведениям мордовского декоративно-прикладного искусства.  - Воспитывать интерес и уважение к национальным традициям. |
| **4 неделя** | «Вышивка. Мордовский орнамент» | Рассматривание альбома | Познавательное развитие | Закрепить знания детей о элементах мордовского орнамента. |
| **Декабрь**  **1 неделя** | Музейно-этнографический комплекс «Мордовское подворье» | Презентация | Познавательное развитие | Приобщение детей к ценностям народной культуры. |
| **2 неделя** | «Предметы обихода мордовского народа» (салфетки, полотенца) | Рассказ, показ иллюстраций | Познавательное развитие | Познакомить детей с предметами обихода мордовского народа (салфетки, полотенца). |
| **3 неделя** | «Посуда вчера и сегодня» | Беседа, рассказ, просмотр альбома. | Познавательное развитие, речевое развитие | Познакомить детей домашней утварью мордовского народа, изготовленных из глины, дерева и металла. |
| **4 неделя** | «Птичка-свистулька» | Лепка | Художественно-эстетическое развитие | - Углублять представления детей о народных промыслах мордовского народа, о декоративно-прикладном искусстве.  - Воспитывать интерес к лепке скульптур по мотивам народной игрушки Мордовии. |
| **Январь**  **3 неделя** | «Мастерами славится Мордовская земля» | Презентация | Познавательное развитие | Расширять знания детей о своей республике, городе, интересных людях, живущих в нем. Воспитывать чувство гордости за малую родину, желание познавать и возрождать лучшие традиции народа родного края. |
| **4 неделя** | «Творчество С. Эрьзи» | Просмотр видеофильма | Познавательное развитие | - Знакомство с жизнью и творчеством мордовского скульптора С.Д.Эрьзи;  - развитие стремления изучать историю родного края, сохранять бережное и уважительное отношение к памяти своих предков.  - воспитание чувства патриотизма, гордости за свой народ, уважения и восхищения художественным мастерством великого скульптора. |
| **Февраль**  **1 неделя** | «Мастера из с.Подлесная Тавла» (тавлинская игрушка) | Показ иллюстраций, рассказ. | Познавательное развитие | Развивать интерес к изучению мордовской истории, в том числе к мордовскому прикладному искусству;  Воспитывать уважение к труду народных мастеров. |
| **2 неделя** | « В какие игрушки играли наши бабушки и дедушки». | Рассматривание альбома | Познавательное развитие | Познакомить детей с игрушками,изготовленнымисвоими руками. |
| **3неделя** | Мастер-класс «Изготовление тряпичной куклы» | Рассказ, показ. | Художественно-эстетическое развитие | - Познакомить с куклами, бытовавшими на территории Мордовии.  - Возрадить интерес к традиционной народной кукле. |
| **4 неделя** | «Валенки» (Мастера из с.Урусово) | Беседа, рассказ, просмотр альбома. | Познавательное развитие | - Познакомить детей с валенковаянием, рассказать о мастерах, занимающимися изготовлением валенок. |
| **Март**  **1 неделя** | «Кузнечное дело» | Просмотр видеофильма | Познавательное развитие | - Познакомить детей с кузнечным делом |
| **2 неделя** | НОД «Панго» (роспись мордовского головного убора» | Рисование | Художественно-эстетическое развитие | Продолжать учить детей элементам мордовского орнамента, постепенно усложняя их. |
| **3 неделя** | «Украшения мордвы» | Презентация, рассматривание альбома. | Познавательное развитие | Познакомить детей с головными, нагрудными, поясными и наручными украшениями. |
| **4 неделя** | «Одень куклу Алдуню»,  «Кто оденет куклу Татуню?» | Дидактическая игра | Социально-коммуникативное развитие. | Расширять представления о достопримечательностях родного города, известных людях, быте, традициях. |
| **Апрель**  **1 неделя** | «Изделия из бересты» | Рассматривание альбома | Познавательное развитие | Познакомить детей с изделиями из бересты, с мастерами, занимающимися изготовлением изделий из бересты. |
| **2 неделя** | «Знатоки родного края». | Викторина | Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие. | Расширять представления о достопримечательностях родного города, известных людях, быте, традициях. |
| **3 неделя** | «Декоративная резьба по дереву» | Просмотр видеофильма. | Познавательное развитие | Продолжать знакомить детей предметами старины, изделиями народно-прикладного искусства. |
| **4 неделя** | «Украсим передник мордовским орнаментом» | Рисование | Художественно-эстетическое развитие | Учить детей украшать передник мордовским орнаментом. |
| **Май**  **1 неделя** | Экскурсия в мини-музей «Народная изба» в МАДОУ «Детский сад № 89 комбинированного вида» | Экскурсия | Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие | Закрепить знания о традициях, быте мордовского народа. |
| **2 неделя** | «Матрешка-мордовочка» | Показ иллюстраций, рассказ. | Познавательное, речевое развитие | Познакомить детей с историей возникновения мордовской матрешки, выявить отличительные особенности русской матрешки от матрешки мордовской. |
| **3 неделя** | «Продолжи мордовский орнамент» | Дидактическая игра | Социально-коммуникативное развитие | Учить детей продолжать заданный орнамент, подбирая и чередуя элементы узора. |
| **4 неделя** | «Женщина-мордовка» | Конструирование | Художественно-эстетическое развитие | Формировать умение конструировать поэтапно объемную фигуру женщины-мордовки. |